



+R1

Compte rendu des participants aux Autorités nationales de nomination et aux Points de contact nationaux

Rapport de réunion

Dans les trois semaines suivant l'atelier, merci de compléter le présent compte-rendu. Il comporte deux parties :

1. **Compte rendu:** cette partie entend fournir aux Autorités nationales de nomination et aux Points de contact nationaux un retour sur information relatif à l'atelier, à ce que vous y avez appris, à la manière dont ceci affectera votre travail et comment ceci sera diffusé. En outre, le CELV publiera le compte-rendu¹ dans la rubrique « Activités du CELV impliquant des experts » sur le site internet relatif à chacun des Etats membres (voir <http://contactpoints.ecml.at>).

Le compte-rendu sera rédigé dans une des langues de travail du projet.

2. **Information du public:** cette partie entend fournir une information concernant le projet du CELV et la valeur ajoutée que celui-ci pourra constituer pour votre pays. Cette partie devra être d'intérêt pour un plus large public et, afin de mieux illustrer le propos, devra comporter des liens vers des publications, des sites internet, des événements en rapport mentionnés lors de l'atelier ou particulièrement pertinents pour votre pays. L'information du public devrait être un texte promotionnel court d'environ 200 mots.

Cette partie sera rédigée dans votre/vos langue(s) nationale(s).

L'ensemble devra parvenir à

- l'Autorité nationale de nomination et le Point de contact national du CELV de votre pays (coordonnées détaillées <http://www.ecml.at/aboutus/members.asp>)
- et en copie au Secrétariat du CELV (Erika.Komon@ecml.at)

dans le délai imparti.

1. Compte rendu	
Nom du / de la participant(e) à l'atelier	Wim DE GRIEVE
Institution	Fédération Wallonie-Bruxelles
Adresse e-mail	wim.degrieve@cfwb.be
Titre du projet du CELV	Atelier 1/2018 « L'éducation aux langues dès le plus jeune âge : Pourquoi et comment le faire chez des enfants de 3 à 12 ans ? »
Site web du projet du CELV	https://www.ecml.at/ECML-Programme/Programme2016-2019/Inspiringlanguagelearningandteachingintheearlyyears/tabid/3015/language/en-GB/Default.aspx
Date de l'événement	12-13 septembre 2018
Bref résumé du contenu de l'atelier	L'atelier porte sur l'apprentissage linguistique de jeunes enfants en contexte scolaire (de 3 à 12 ans). Lors de cet atelier sont explorées des pistes pour développer des approches pédagogiques qui facilitent l'enseignement et l'apprentissage d'une ou de plusieurs langues ainsi que le maintien et le développement des langues d'origine. En outre sont analysées les façons de prendre en compte et de mettre à profit de l'apprentissage d'une/ des langues le large éventail de ressources linguistiques existantes de tous les acteurs (professionnels et jeunes enfants).
Quels éléments ont été, à votre avis, particulièrement utiles?	1/ la plateforme présentée par les organisateurs 2/ la précision du concept « éducation AUX langues 3/ les échanges de pratiques
Comment allez-vous utiliser ce que vous avez appris/développé au cours de l'événement dans votre contexte professionnel?	Membre du GT référentiel « Langues Modernes », je compte m'inspirer des principes évoqués et transposer des aspects pratiques dans la partie du référentiel orienté spécifiquement sur l'éveil aux langues en M3, P1 & P2

Comment allez-vous contribuer dans le futur au travail du projet?	Des références utiles ont déjà été partagées avec la directrice du projet Des réflexions menées lors de la rédaction du référentiel pourraient alimenter la plate-forme
Comment prévoyez-vous de diffuser les résultats du projet? - Auprès de vos collègues - Auprès d'une association professionnelle - Dans une revue/un site web professionnels - Dans un journal - Autre	1/ dès la réunion du mercredi 19 septembre, une présentation de la plateforme sera proposée aux membres du GT référentiel Langues Modernes 2/ une synthèse sera partagée avec les collègues inspecteurs en réunion de zone 3/ une fiche « ressource » sera élaborée et mise à disposition

1. Information au public

Texte d'environ 200 mots pour la promotion de l'événement du CELV, du projet et de la publication envisagée mettant l'accent sur les avantages apportés aux groupes cibles. Ce texte sera rédigé dans votre/vos langue(s) nationale(s) pour diffusion (sur des sites web, dans des revues, etc.).

L'opportunité offerte par le CELV de réunir une quarantaine de personnes d'horizons divers, de cultures différentes afin d'échanger à propos des pratiques de chacun est un inestimable atout.

Le projet de l'Atelier 1/2018 « L'éducation aux langues dès le plus jeune âge : Pourquoi et comment le faire chez des enfants de 3 à 12 ans ? » déjà bien avancé et matérialisé à ce jour par une plate-forme aboutie rencontre un intérêt certain.

Il répond véritablement un besoin.

Il comble un manque d'informations sur ce domaine spécifique. En effet, les données relatives tant à l'apprentissage dès le plus jeune que l'ouverture aux langues (et non l'étude d'une seule langue) sont peu nombreuses à ce jour.

Le présent projet avec sa mise en ligne de la plate-forme propose un support de grande qualité pour alimenter la réflexion de tous ceux qui s'interrogent sur le quoi et comment éduquer aux langues dès le plus jeune âge.

Concrètement, la subdivision proposée et traduite par la représentation d'une fleur avec ses pétales constituant les différents liens vers les domaines spécifiques (inspiring language learning / inspiring practice / learning and teaching resources / guiding principles / about the project / quiz and FAQs / links and further reading) facilite l'utilisation de la plate-forme.

Tant l'aspect théorique que pratique ont été abordés.

Chaque ressource, chaque proposition d'activité peut directement être reliée à une référence théorique.

Cette conception rend l'utilisation de la plate-forme non seulement attractive, mais surtout instructive et aidante tant pour le praticien que pour le théoricien.